

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	42.03.02 Журналистика Направленность (профиль) Медиа-рилейшнз, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	2

Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1-30	1-30
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	1-30	1-30

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Нормы русского литературного языка и коммуникативные качества речи	УК-4	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	понятия языка, речи, культуры речи; особенности литературного языка; нормы современного русского литературного языка; основы профессиональной этики и речевой культуры	употреблять языковые единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка, основами профессиональной этики и речевой культуры в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормами современного русского литературного языка, основами профессиональной этики и речевой культуры в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты Реферат
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.				
Риторика. Русский речевой этикет	УК-4	УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	основные понятия и правила риторики; основные нормы русского речевого этикета	выступать публично; использовать формулы русского речевого этикета в процессе коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	умениями и навыками публичной речи; нормами русского речевого этикета в процессе коммуникации в устной и письменной формах	Тесты Реферат Презентация
		УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.				

	ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>		для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
--	-------	--	--	--	--	--

Шкала оценивания в рамках бально-рейтинговой системы

«зачтено» – 61-100 баллов

«не зачтено» – 60 баллов и менее

Контрольные задания

Вариант 1.

Задание 1. (2 минуты). Коммуникативные качества речи – это ...

- a) совокупность правил, регламентирующих употребление слов, произношение и образование
- b) свойства речи, которые помогают организовать общение и сделать его эффективным
- c) совокупность правил письменного оформления текста
- d) система правил, охватывающая фонетический и морфологический уровни языка

Задание 2. (2 минуты). В каком ряду перечислены сведения, которые должно содержать резюме?

- a) Наименование должности, ф.и.о. адресата и адресанта, выражение просьбы, дата, подпись
- b) Дата и место рождения, сведения об образовании, место работы и должность, участие в общественной жизни, сведения о составе семьи
- c) Контактная информация, образование, опыт работы, выражение просьбы, дополнительная информация
- d) Наименование документа, ф.и.о. адресата и адресанта, данные паспорта, дата, дополнительная информация

Задание 3. (2 минуты). Допущена ошибка в ударении в слове ...

- a) облЕгчить
- b) экспЕрт
- c) ходАтайство
- d) балУет

Задание 4. (2 минуты). Лексическая ошибка не допущена в сочетании ...

- a) военная кампания
- b) экспонат выставки
- c) первая премьера
- d) сувениры на память

Задание 5. (2 минуты). Какая фраза неуместна в структуре выступления?

- a) В данной работе используются различные методы исследования...
- b) В данной работе мы используем различные методы исследования...
- c) В данной работе нами использованы различные методы исследования...
- d) В данной работе я использовал различные методы исследования...

Задание 6. (2 минуты). Официально-деловой стиль по степени стандартизованности, точности наиболее близок к стилю:

- a) Научному
- b) Разговорному
- c) Художественному
- d) Публицистическому

Задание 7. (3 минуты).

Буква Е пропущена в слове: 1. пр.провождать, 2. пр.вередливый, 3. пр.ображать, 4. непр.ложно, 5. пр.нарядить.

Задание 8. (3 минуты).

Буква И пропущена в слове: 1. спорт.нвентарь, 2. под.маться, 3. небез.нтересно. 4. от.скасть, 5. пред.юньский.

Задание 9. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *изг...ловье, спл...чение, г...позеза.*

Задание 10. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *припрят...шь, пролож...шь, поддерж...шь.*

Задание 11. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: *непр...миримый враг, проз...рливый, к...нонада.*

Задание 12. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: силу...т, м...тель, откл...нение.

Задание 13. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: роз...ски, нож...м, молодож...ны.

Задание 14. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: пр...обретение, пр...любопытный, вода не пр...бывает.

Задание 15. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: меж...нститутский, без...нтересный, , ч...порный.

Задание 16. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: беспреце...дентный, двухмес...ный, упряз...ненный.

Задание 17. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: кристал...ический, криста...льный, рас...троиться.

Задание 18. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: восем...сот, ноч...ной, под...езд.

Задание 19. (4 минуты). Запишите, раскрывая скобки: (не) громкий смех, вовсе (не) громкий смех, (не) смотря на удачу.

Задание 20. (4 минуты). Запишите, раскрывая скобки: (ни) кем (не) исследованная область; (не) интересный, скучный фильм; (не) заботясь.

Задание 21. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала снегом.

Задание 22. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Двое людей мечтали покачиваясь в лодке..

Задание 23. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Радостно молодо было и на небе и на земле и в сердце человека.

Задание 24. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Разумно жить минутой дорожить..

Задание 25. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Птицы кричали ссорились и под скалой слышался неумолкаемый шум.

Задание 26. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Мой сын родной прильни к земле скорей!.

Задание 27. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Искренность в отношениях, правда в общении вот дружба!

Задание 28. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Утром на полях одуванчик похож на живое золото.

Задание 29. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Итак она звалась Татьяной.

Задание 30. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: И утесы, и море, и горы, и берег всё это приняло серую окраску.

Вариант 2.

Задание 1. (2 минуты). Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в речи нелитературных слов, - это ...

- a) точность речи
- b) правильность речи
- c) логичность речи
- d) чистота речи

Задание 2. (2 минуты). Коммуникативное качество, предполагающее употребление слов в строгом соответствии с обозначаемыми предметами, явлениями действительности, - это ...

- a) логичность речи
- b) выразительность речи
- c) точность речи
- d) уместность речи

Задание 3. (2 минуты). Правильная форма существительного дана в примере ...

- a) пачка макарон
- b) рота солдат
- c) опытные директора школ
- d) бухгалтера делают расчет

Задание 4. (2 минуты). Числительное неверно употреблено в предложении:

- a) На это было истрчено около четыреста-пятьсот долларов
- b) Я ознакомился с семьями пятьюдесятью тремя страницами учебника
- c) Семьюдесятью семью грамотами награждены участники городской олимпиады
- d) В двух тысячах пятистах километрах к югу находится зона лесного пожара

Задание 5. (2 минуты). Официально-деловой стиль по степени стандартизованности, точности наиболее близок к стилю:

- a) Научному
- b) Разговорному
- c) Художественному
- d) Публицистическому

Задание 6. (2 минуты). К какому подстилю официально-деловой речи относится указ?

- a) Дипломатическому
- b) Законодательному
- c) Административному
- d) Канцелярскому

Задание 7. (3 минуты).

Буква Е пропущена в слове: 1. пр.сытиться, 2. пр.творный, 3. пр.смыкаться, 4. беспр.кословно, 5. пр.возносить.

Задание 8. (3 минуты).

Буква И пропущена в слове: 1. Гос..здат, 2. без.глый ёж, 3. С..мпровизировать, 4. пост.нфартный, 5. суб.нспектор.

Задание 9. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: пл...вы, сл...жение, прокл...нать.

Задание 10. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: ср...щение, р...вндушный, сн...мать фильм.

Задание 11. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: в гаван..., на студи..., в тетраджк...

Задание 12. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: постро...шь, пр...тронуться, пр...бывание за границей.

Задание 13. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: ненавис...ный, юрис..консульт, бе...хребетный.

Задание 14. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: ра...жать, ...боку, про...ьба.

Задание 15. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: фин...ский, програм..а, белорус....

Задание 16. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: без...ядерный, прем...ер, помоч...

Задание 17. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: ад...ютант, отказат...ся, 25 тысяч...

Задание 18. (4 минуты). Запишите, вставляя пропущенные буквы: бар...икада, фур...ор.

Задание 19. (4 минуты). Запишите, раскрывая скобки: (не) должен говорить, совсем (не) близкий путь, (не) годовать.

Задание 20. (4 минуты). Запишите, раскрывая скобки: (выставка) продажа, (мало) грамотный, (из) под ели.

Задание 21. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Зеленый луг как чудесный сад пахуч и свеж в часы рассвета..

Задание 22. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Весной я почувствовал никогда не испытанное мною волнение.

Задание 23. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Память этот бич несчастных оживляет даже камни прошлого.

Задание 24. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Эти птицы сидели отдельно и казалось наблюдали за общим порядком.

Задание 25. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Всё волновало нежный ум цветущий луг луны блистанье, в часовне ветхой бури шум.

Задание 26. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Художник - зеркало своей среды в нем отражается его общество, нация и время.

Задание 27. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Где-то близко за последним холмом слышатся гулкие всплески волн.

Задание 28. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Резкое охлаждение организма может быть губительным для здоровья.

Задание 29. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: На эту встречу собрались видные ученые и специалисты из разных стран для обсуждения проблем прогнозирования научно-технического развития.

Задание 30. (4 минуты). Запишите, добавляя знаки препинания при необходимости: Поздно вечером на берегу реки и произошла наша встреча.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

	1 вариант	2 вариант
1	В	Д
2	В	С
3	А	С

4	А	В
5	Д	А
6	А	В
7	1, 3, 4	1, 3, 4, 5
8	1	1, 4,5
9	изгололье, сплочение, гипотеза	пловцы, сложение, проклинать
10	припрячешь, проложишь, поддержишь	сращение, равнодушный, снимать фильм
11	непримиримый враг, прозорливый, канонада	в гавани, на студии, в тетрадке
12	силуэт, метель, отклонение	построишь, притронуться, пребывание за границей.
13	розыски, ножом, молодожены	ненавистный, юрисконсульт, бесхребетный
14	приобретение, прелюбопытный, вода не прибывает	разжать, сбоку, просьба
15	межинститутский, безынтересный, чопорный	финский, программа, белорус
16	беспрецедентный, двухместный, упраздненный	безъядерный, премьер, помочь
17	кристаллический, кристальный, расстроиться	адъютант, отказаться, 25 тысяч
18	восемьсот, ночной, подъезд	баррикада, фурор
19	негромкий смех, вовсе не громкий смех, несмотря на удачу	не должен говорить, совсем неблизкий путь, негодовать
20	никем не исследованная область; неинтересный, скучный фильм; не заботясь	выставка-продажа, малограмотный, из-под ели
21	Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала снегом	Зеленый луг, как чудесный сад, пахуч и свеж в часы рассвета.
22	Двое людей мечтали, покачиваясь в лодке.	Весной я почувствовал никогда не испытанное мною волнение
23	Радостно молодо было и на небе, и на земле, и в сердце человека.	Память, этот бич несчастных, оживляет даже камни прошлого.
24	Разумно жить - минутой дорожить.	Эти птицы сидели отдельно и, казалось, наблюдали за общим порядком
25	Птицы кричали, ссорились, и под скалой слышался неумолкаемый шум.	Всё волновало нежный ум: цветущий луг, луны блистанье, в часовне ветхой бури шум.
26	Мой сын родной, прильни к земле скорей!	Художник - зеркало своей среды: в нем отражается его общество, нация и время.
27	Искренность в отношениях, правда в общении - вот дружба!	Где-то близко, за последним холмом, слышатся гулкие всплески волн
28	Утром на полях одуванчик похож на живое золото.	Резкое охлаждение организма может быть губительным для здоровья.
29	Итак, она звалась Татьяной.	На эту встречу собрались видные ученые и специалисты из разных стран для обсуждения проблем прогнозирования научно- технического развития.
30	И утесы, и море, и горы, и берег — всё это приняло серую окраску.	Поздно вечером на берегу реки и произошла наша встреча.

--	--	--